

1. Estructura de la asociación

- 1.1 Establecer una forma de trabajo asamblearia y cooperativa entre el equipo educativo
 - 1.1.1 Organizar y asistir a asambleas semanales.
 - 1.1.2 Realizar la toma de decisiones de manera consensuada y asamblearia.
 - 1.1.3 Introducir la figura del moderador para agilizar el trascurso de las reuniones y gestionar los turnos de palabra.
 - 1.1.4 Asignar comisiones para distribuir las responsabilidades
- 1.2 Realizar actividades para fortalecer la relación del Kraal y trabajo en equipo para mejorar el funcionamiento de la asociación.
 - 1.2.1 Llevar a cabo actividades lúdicas en espacios que no sean propios de la asociación.
 - 1.2.2 Realizar jornadas de formación del Kraal a fin de mejorar las aptitudes como educadores.
 - 1.2.3 Llevar a cabo dinámicas entre los miembros del Kraal para afianzar y mejorar las relaciones entre sus miembros.
 - 1.2.4 Organizar y asistir a excursiones.
 - 1.2.5 Realizar una salida para preparar el campamento de verano.
- 1.3 Asegurar el desarrollo y futuro de la asociación
 - 1.3.1 Buscar subvenciones externas a la federación y al ayuntamiento.
 - 1.3.2 Aumentar la visibilidad de Camelot así como la presencia en eventos y redes.
 - 1.3.3 Acondicionar el local para mejor habitabilidad de los educandos y desarrollo de actividades y/o buscar un nuevo local que se adecue a nuestro crecimiento.
 - 1.3.4 Crear tradiciones para asegurar la transversalidad generacional.
- 1.4 Consecución de un objetivo a través de una empresa.
 - 1.4.1 Desarrollar dicha empresa de manera cooperativa.
 - 1.4.2 Formular un objetivo beneficioso para la asociación y sus integrantes
- 1.5 Conseguir un mayor acercamiento con las familias.
 - 1.5.1 Trabajar de forma activa con el A.M.P.A.
 - 1.5.2 Realizar actividades con las familias para aumentar su implicación en la asociación. Excursiones conjuntas.
 - 1.5.3 Establecer reuniones entre padres-kraal a lo largo del curso para hacer un seguimiento.
 - 1.5.4 Mejorar la página web como mecanismo de información con las familias y el exterior.
- 1.6 Incrementar la relación con otras asociaciones
 - 1.6.1 Organizar actividades programadas con otras asociaciones Scouts.
 - 1.6.2 Realizar actividades conjuntas a nivel rama con otras asociaciones.
 - 1.6.3 Mantener la actividad y la presencia de la asociación a nivel federal.

2. Utilizar el escultismo como modelo de desarrollo personal

- 2.1 Conocer los precedentes del escultismo así como las bases y su desarrollo en la actualidad
 - 2.1.1 Realizar jornadas de formación sobre la metodología Scout.
- 2.2 Transmitir la metodología propia de la asociación
 - 2.2.1 Realizar actividades para hacer conocedores a todos y todas las integrantes de la asociación de la metodología de cada rama así como su progresión.
 - 2.2.2 Tratar de manera directa mediante actividades el significado y la importancia de la promesa scout.
- 2.3 Educar en el respeto de la naturaleza
 - 2.3.1 Realizar actividades para concienciar sobre el impacto medioambiental del Ser humano en el medio ambiente, educando así en la importancia del uso responsable de los recursos naturales.
 - 2.3.2 Realizar actividades en un entorno rural buscando el acercamiento con la naturaleza.
 - 2.3.3 Realizar actividades o talleres destinados al respeto del mundo animal.
- 2.4 Incentivar el desarrollo del pensamiento crítico.
 - 2.4.1 Crear espacios de reflexión.
- 2.5 Educar en el respeto y la tolerancia como pilares básicos de la convivencia
 - 2.5.1 Trabajar de manera activa la discriminación.
- 2.6 Promover la inclusión del escultismo en su vida más allá de la asociación.
 - 2.6.1 Formar a los educadores en las leyes scout.
 - 2.6.2 Compartir la buena acción del día.
- 2.7 Aumentar la participación de los educandos en la sociedad.
 - 2.7.1 Realizar voluntariados con los educandos, tanto a nivel propio como en colaboración con otras organizaciones e instituciones del tejido social.
 - 2.7.2 Participar y colaborar con actividades y proyectos del ayuntamiento del municipio.

3. Ayudar a la progresión personal de cada educando.

- 3.1 Trabajar en la asunción de responsabilidades por parte del educando.
 - 3.1.1 Dar a cada chaval un Cargo con una serie de tareas que cumplir en beneficio de toda su rama.
 - 3.1.2 Asignar una tarea/acción simbólica semanal a cada educando para fomentar su responsabilidad individual.
 - 3.1.3 Trabajar las empresas como reto como reto común a alcanzar con el trabajo en equipo y el desarrollo de tareas repartidas.
- 3.2 Dar herramientas para dicha progresión al educando.
 - 3.2.1 Realizar actividades que desarrollen la autonomía de los educandos con la supervisión de sus educadores pero sin la ayuda de los mismos.
 - 3.2.2 Generar espacios de reflexión y conocimiento interior.
 - 3.2.3 Desarrollar talleres de autoestima.
 - 3.2.4 Usar huellas y cuadernos de progresión.
 - 3.2.5 Realizar un campamento de fortuna.
 - 3.2.6 Incentivar la progresión visual que representan las pañoletas y su uso como símbolo de grupo.
- 3.3 Orientar técnicamente en distintas habilidades con el fin de contribuir a reforzar su confianza.
 - 3.3.1 Realizar actividades de supervivencia
 - 3.3.2 Organizar formaciones en primeros auxilios.
 - 3.3.3 Preparar talleres de orientación.